



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ FRANCESCO SEVERI”

Liceo Scientifico di Ordinamento - Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale L. D’Orsi, 5 – 80053 Castellammare di Stabia (NA)

PBX 4 linee Tel – 0818739745 – 0818713148 – 0818739752 Fax 0810112425

CF 82011770631 - IBAN IT 15 T 01030 22100 000000723277- c.c.p.15099807

CONTO UNICO TESORERIA IT29K0100003245425300314138

NAPS110002@ISTRUZIONE.IT – NAPS110002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Fatturazione elettronica: Codice Univoco Ufficio UFQ3HR

Cds 124

Prot. N°2579/DSB

Del 10/03/2020

Ai docenti
Agli alunni e per essi alle famiglie
Sito web
DSGA
SEDE

OGGETTO: didattica a distanza-ulteriori disposizioni ed indicazioni operative:
piattaforma e-learning Moodle

Il Liceo “Severi” per supportare la didattica a distanza mette a disposizione di studenti e docenti anche la piattaforma di e-learning Moodle, una delle più usate al mondo per la formazione a distanza sia in ambito scolastico, che accademico e aziendale. Tale piattaforma è già utilizzata nell’Istituto da vari anni e per l’uso della quale, negli ultimi due anni, è stato organizzato il piano di formazione del PNSD rivolto ai docenti.

Moodle è un prodotto “Free”, “Open Source”, nato dalla cooperazione di una comunità internazionale di esperti di informatica e pedagogia che in tutto il mondo lavora per il suo miglioramento. Essendo “Free”, non dipende da gestori proprietari, è installata gratuitamente sul dominio della scuola e gestita direttamente dal Liceo “Severi”, pertanto gli studenti sono iscritti senza dover fornire a terzi, dati personali o indirizzi e-mail privati, cosa che evita anche la richiesta di autorizzazioni da parte delle famiglie. Negli ultimi 2 anni la piattaforma Moodle è stata adattata per risultare conforme alle direttive GDPR dell’Unione europea, così da risultare un prodotto robusto sicuro e privato, utilizzabile sia su PC che con app su dispositivi mobili. Inoltre Moodle è certificato Learning Tool Interoperability (LTI) v2.0. La certificazione LTI™ è uno standard tecnico globale di integrazione delle applicazioni di apprendimento. Essendo “Open Source” è per principio interfacciabile e integrabile con qualsiasi altra risorsa o strumento digitale.

La struttura di Moodle orientata alla didattica per competenze e la grande flessibilità della sua configurazione, unita all’enorme varietà nella tipologia di contenuti disponibili e di prove di verifica, la rende praticamente idonea a qualsiasi situazione di apprendimento, soprattutto riguardo agli alunni BES.

L’idea costruzionista alla base di Moodle, è evidenziata da vari aspetti del suo sviluppo, come la possibilità di far inserire e commentare tabelle di dati o wiki agli studenti, di consegnare e correggere compiti tramite internet, o la possibilità di

inserire opportuni messaggi di feedback nelle prove di verifica che, invece di essere valutative, diventano così strumenti formativi. Per il docente è prevista la possibilità di seguire passo passo il lavoro degli studenti, visualizzando i loro progressi e consentendo di orientare gli interventi didattici al conseguimento dei risultati.

È anche possibile impostare vari criteri di completamento delle attività come requisito per poter accedere a livelli successivi, così che si presta ad una didattica individualizzata, dove ogni studente può essere seguito in maniera autonoma per raggiungere i propri obiettivi con i propri tempi.

Infine strumenti come forum, chat, sondaggi, wiki, glossari possono costituire quelle forme di condivisione e contatto vivamente raccomandate dal Ministero dell'Istruzione per compensare l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali.

I docenti che intendono usare la piattaforma Moodle, faranno richiesta all'amministratore prof. Bruno, specificando classe e materia e in tempi brevi saranno abilitati ad accedere al relativo corso nel quale poter inserire contenuti, attività e verifiche. Il docente poi, tramite Argo, comunicherà ai propri studenti le credenziali di accesso costituite da username e password provvisoria che sarà cambiata al primo accesso. Non è necessario che fin dal primo momento le attività siano tutte presenti in piattaforma, infatti possono essere inserite, nascoste o modificate in corso d'opera tranne che per le prove di valutazione, che una volta iniziate rimarranno bloccate finché tutti gli studenti non le abbiano completate, per evitare eventuali disomogeneità nella valutazione.

Seguiranno brevi tutorial sull'inserimento di attività e materiali e sull'uso del registro valutatore.

Per ulteriori approfondimenti sulla didattica a distanza è utile consultare la pagina MIUR didattica a distanza.

Con l'auspicio che l'attività didattica possa riprendere al più presto si ringraziano tutte le componenti della comunità scolastica per la consueta fattiva collaborazione e vicinanza alla Dirigenza.

Auguro un buon lavoro ai ragazzi/e in attesa di poterli accogliere nuovamente a scuola insieme con i loro docenti.



Il Dirigente scolastico
prof.ssa Elena Cavaliere